

### Seminari di supporto all'insegnamento di CHIMICA

Gli studenti che hanno valutato i seminari sono stati 22, di cui 9 (40,9%) hanno frequentato il 100% delle ore, 1 (4,5%) il 75%, 5 (22,7%) il 50% e 4 (18,2%) il 25% (3 studenti non hanno risposto). Il 63,6% degli studenti afferma che l'orario in cui sono svolte le attività non crea inconvenienti per seguirne altre, a fronte del 13,6% che ha constatato alcune sovrapposizioni (il 22,7% non ha risposto). Il 63,6% ritiene che i contenuti delle attività aiutino alla preparazione dell'esame, mentre per il 27,3% questo aiuto è minimo (2 studenti non hanno risposto). Infine, per quanto riguarda le attività svolte dal Tutor, 14 studenti (63,6%) affermano che sono coordinate con l'insegnamento ufficiale (6 studenti non hanno risposto), 16 studenti (72,7%) che sono svolte in modo chiaro e comprensibile (5 studenti non hanno risposto), 14 studenti (63,6%) con mezzi didattici adeguati (7 studenti non hanno risposto) e 12 studenti (54,5%) ritengono che le attività vengono svolte con partecipazione attiva degli interessati (8 studenti non hanno risposto).

1. Ore di attività frequentate	Risposte	%
25%	4	18,2
50%	5	22,7
75%	1	4,5
100%	9	40,9
Non risponde	3	13,6
	22	100,0
<b>2. Orario in cui sono svolte le attività</b>		
Si sovrappone con molte altre attività		
Si sovrappone con alcune altre attività	3	13,6
Non crea inconvenienti per seguire altre attività	14	63,6
Non risponde	5	22,7
	22	100,0
<b>3. I contenuti delle attività</b>		
Non aiutano alla preparazione dell'esame		
Aiutano poco alla preparazione dell'esame	6	27,3
Aiutano alla preparazione dell'esame	14	63,6
	20	90,9
<b>4. Le attività sono svolte dal docente (rispondere sì/no)</b>		
In modo coordinato con l'insegnamento ufficiale	N° No = 2 N° SI = 14	9,1 63,6
In modo chiaro e comprensibile	N° No = 1 N° SI = 16	4,5 72,7
Con mezzi didattici adeguati	N° No = 1 N° SI = 14	4,5 63,6
Prevedendo la partecipazione attiva degli studenti	N° No = 2 N° SI = 12	9,1 54,5

### Attività di tutorato relativa all'insegnamento di MATEMATICA

Su 11 studenti che hanno valutato il tutorato, 8 (72,8%) hanno frequentato almeno il 75% delle ore, (di cui 5 hanno frequentato il 100%). Tutti gli studenti sono concordi nell'affermare che l'orario in cui sono svolte le attività non crea inconvenienti per seguirne altre e che i contenuti di tali attività aiutino alla preparazione dell'esame. Infine, per quanto riguarda le attività svolte dal Tutor, il 100% degli studenti dichiara che sono coordinate con l'insegnamento ufficiale, il 72,7% che sono svolte in modo chiaro e comprensibile (il 27,3% non ha risposto), il 63,7% con mezzi didattici adeguati e con partecipazione attiva degli interessati (il 36,3% non ha risposto).

1. Ore di attività frequentate	Risposte	%
25%		
50%	2	18,2
75%	3	27,3
100%	5	45,5
Non risponde	1	9,1
		100,0
<b>2. Orario in cui sono svolte le attività</b>		
Si sovrappone con molte altre attività		
Si sovrappone con alcune altre attività		
Non crea inconvenienti per seguire altre attività	11	100
Non risponde		
<b>3. I contenuti delle attività</b>		
Non aiutano alla preparazione dell'esame		
Aiutano poco alla preparazione dell'esame		
Aiutano alla preparazione dell'esame	11	100
<b>4. Le attività sono svolte dal docente (rispondere si/no)</b>		
In modo coordinato con l'insegnamento ufficiale	N° No = 0 N° SI = 11	100
In modo chiaro e comprensibile	N° No = 0 N° SI = 8	72,7
Con mezzi didattici adeguati	N° No = 0 N° SI = 7	63,6
Prevedendo la partecipazione attiva degli studenti	N° No = 0 N° SI = 7	63,6

### Attività svolte dal Tutor d'aula

Gli studenti che hanno valutato le attività del Tutor d'aula, in totale 41, hanno tutti frequentato almeno il 50% dei seminari e il 51% è pienamente soddisfatto (il 49% abbastanza). Circa un quarto degli studenti (24%) non era a conoscenza del ricevimento settimanale del Tutor presso il Polo Didattico. 29 studenti hanno usufruito del suo aiuto per la creazione dell'account di posta elettronica, 17 per l'accesso alla teledidattica, 14 per la gestione e programmazione delle attività didattiche, 10 per informazioni riguardanti il Tirocinio Pratico Applicativo e 12 per le attività a scelta. Tutti gli studenti ritengono che l'aiuto del Tutor sia stato utile e il 44% è completamente soddisfatto dell'organizzazione e dei contenuti dei seminari (il restante 56% abbastanza). Non ci sono suggerimenti per migliorare il servizio.

1. Hai seguito almeno il 50% dei seminari di orientamento?	Risposte	%
SI	41	
NO	0	
2. Come valuti l'operato del tutor d'aula del tuo Corso di Laurea?		
Completamente soddisfacente	21	51,2
Abbastanza soddisfacente	20	48,8
Poco soddisfacente		
Per niente soddisfacente		
3. Sei a conoscenza del suo ricevimento settimanale presso il Polo Didattico?		
SI	31	75,6
NO	10	24,4
4. Hai usufruito del suo aiuto per:		
Creazione account posta elettronica	29	
Accesso teledidattica	17	
Orientamento nella gestione e programmazione delle attività didattiche	14	
Informazioni relative al Tirocinio Pratico Applicativo	10	
Informazioni relative alle attività a scelta dello studente	12	
Altro (specificare) <sup>1</sup>	3	
5. Ritieni che ti sia stato utile il suo aiuto?		
SI	41	
NO		
6. Suggerimenti per migliorare il servizio		
7. Come valuti l'organizzazione e i contenuti dei seminari di orientamento?		
Completamente soddisfacente	18	43,9
Abbastanza soddisfacente	23	56,1
Poco soddisfacente		
Per niente soddisfacente		
Se non sei soddisfatto perché		
8. Suggerimenti per migliorare i seminari di orientamento		

1: ogni cosa di informatica riguardante le varie attività, iscrizioni e informazioni sul corso

1: informazioni relative al corso e a questioni burocratiche

1: cambiamento di programma senza avvertire in anticipo